

Речевой тренинг для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Улучшать качество сценической речи воспитанников, работая над компонентами речевой выразительности.

Задачи:

- Учить детей пользоваться интонациями, выражающими различные эмоциональные состояния;
- Способствовать развитию силы голоса;
- Учить произносить скороговорки в разном темпе;
- Совершенствовать умение произносить слова и звуки на разной высоте.

1. Игра «Приветствие»

Побуждать детей искать **интонационную окраску речи, соответствующую определённому настроению.**

Детям предлагается произнести слово-приветствие «здравствуйте» как настоящие артисты, например, грустно (стеснительно, хитро, ворчливо, радостно).

2. Упражнение «Ударный слог»

Тренировать детей в **выделении голосовой интонацией ударного слога.**

Педагог предлагает детям посчитать до трёх, выделяя ударением одну из цифр цепочки:

- РАЗ – два – три;
- Раз – ДВА – три;
- Раз – два – ТРИ.

3. Упражнение «Каждое слово два раза»

Формировать выносливость при произнесении **длинных фраз.**

Любая предложенная фраза произносится следующим образом: «Мальчик, мальчик, пошёл, пошёл, играть, играть».

Вариант 1:

Совершенствовать умение произносить слова и звуки на **разной высоте.**

Первый раз слово произносится низким голосом, второй раз – высоким.

Вариант 2:

Учить детей **управлять силой звука.**

Первое слово произносится громко, второе – тихо, как эхо.

4. Скороговорка с ускорением

Развивать артикуляцию и дикцию.

Подготовительные упражнения:

- Сложив губы «трубочкой», достать до носа;
- Почесать губы зубами;
- «Поцелуй» - «улыбка» (сжать губы в трубочку и раздвинуть в улыбку).

Педагог вместе с детьми медленно произносит скороговорку, обращая внимание на чёткость артикуляции. Далее скороговорка произносится несколько раз с постепенным увеличением темпа речи. Темп задаёт педагог хлопками в ладоши.